مُصَنَّهَا إِنَّ الشَّيْخِ الْمُفْتِكُونَ

(المتوفعالاه)



1000 h ANNIVERSARY
INTERNATIONAL CONGERESS
OF (SHEIKH MOFEED)

رسُ البَّدِي



المؤتبر الخالئ المناب المتعالية المناز وفا الشيخ المفتاك



الْإِمَامِ السِّيَّخِ المُفْتِ لْ مُعَدِّبِنِ مُحَتَّمَدُّبِنِ النِّعَمَانِ ابْزِالْمُعَلِمِّ أَيْ عَبَدِاللَّهِ، الْمُكْبَرِي، الْبَعْثَ دَادِي (2217-777)

الكتاب:
المؤلف:
تحقيق:
الطبعة :
التاريخ:
الناشر:
المطبعة :
صفٌ الحروف :
الكمية:

بنِيْ إِنْ أَلِحَ أَلِحَيْنَ الْحَيْنَ الْحَيْنِ الْحَيْنَ الْعَلْمَ الْحَيْنَ الْعَلْمَ الْحَيْنِ الْعَلْمُ الْحَيْنِ الْعَلْمُ الْحَيْنَ الْحَيْنِ الْعَلْمُ الْحَيْنَ الْعَلْمُ الْعَلِيلُولِي الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمِ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ عَلَيْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ

لكلمة «المولى» دورٌ كبير في بحوث «الإمامة والخلافة» لورودها في واحدٍ من أهم ما استدل الشيعة به على إمامة أهل البيت عليهم السلام و هو حديث الغدير.

و أهمية حديث الغدير ينبع من التسالم على قبول وروده، و صحة روايته، و تواتر نقله، بما لامجال للبحث والجدل فيه من حيث الاسناد. فهو حديث مجمع على نسبته إلى كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم و هو قوله: «مَنْ كنتُمو لاهُ فعلى مُولاه».

و استندت الشيعة منذ القدم إلى مدلوله المحتوى على كلمة «مولى» على عقيدتها، و أشبع علماؤها و متكلموها البحث والاستدلال على صحة ما تعتقده، و منهم الشيخ المفيد في كثير من كتبه، إلا أنّه خصص للبحث عن هذه الكلمة رسالتين:

احداهما: أقسام المولى في اللسان:

بحث فيها لغوياً، و سلك مسالك علمية متقنة لاثبات أن المعنى المراد في الحديث هو الإمامة، و قد تحدثنا عنها في هذه النظرات.

الثانية: رسالة في معنى المولى، وهي هذه الرسالة التي نقدّم لها، وقد املاها الشيخ على أثر نقاش حصل له مع متكلم معتزلي من جماعة (البهشميّة) المنسوبة إلى ابي هاشم الجبّائي، حيث أنكر دلالة لفظ «المولى» على الإمامة، لإنكاره كون الإمامة من معانيها أصلاً لغةً.

و قدرده الشيخ المفيد، بإثبات أن الإمامة من المعاني اللغوية للكلمة، بل هي الاصل، والمعنى الموضوع له، والحقيقي للكلمة، بنفس الطريقة التي اتبعها في الرسالة الأولى «أقسام المولى في اللسان».

فاستشهد بأشعار كبار الشعراء من الصحابة و غيرهم، من يحتج بكلامهم في معرفة اللغة و دلالاتها.

و أضاف هنا الاستدلال بالفهم اللغوي المعاصر، مستنداً إلى اتصال هذا الفهم إلى زمان الرسول صلى الله عليه وآله، و ذلك حيث يروي الشيعة بأجمعها عن أسلافها ـ وليس يمكن دفع اكثرهم عن الفصاحة ـ إلى أن ينتهي إلى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله، أنّ الذي جعله الرسول لعلي عليه السلام في يوم الغدير هو الإمامة، وأن الذي ضمنته لفظة «المولى» هو: الرئاسة.

و يمكن أن يعتبر هذا الاستدلال، تمشياً مع الرأي الذي يشكّك في كفاية الاستناد إلى الفهم المعاصر من ألفاظ اللغة، لإستناده إلى المعصوم عليه السلام، مع بعد الزمان، و تقلّب المفاهيم اللغوية على الدوام.

فان اتصال هذا الفهم من عصرنا، إلى عصر الرسول صلى الله عليه وآله يكفى دليلاً على عدم تغير وضع الكلمة.

مع أن هذا الرأي باطل أساساً، لأنه يؤدي إلى سدّ باب اللغة و تعطّل النصوص، لعدم الدليل على اتصال كل معنى و مفسدة بديهيّة كهذه تكفى للردّ

مع أن أصالة عدم النقل تكفي للردّ عليها كما هو موضّح في محله.

وأضاف الشيخ المفيد في هذه الرسالة استدلالاً آخر هو الاحتجاج بكلام أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم واجماعهم على دلالة «المولى» على الإمامة، فقال: «أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدّعون ذلك و يصحّحونه، و يعتمدون عليه في إمامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية والاضطلاع باللغة، إذ كانوا أهلها، و عنهم أخذ أكثرها.

و لقد كان أهل البيت عليهم السلام في طليعة الذين اهتموا، فبذلوا «اهتماماً عديم المثيل بواقعة الغدير، وحديثه و دلالته، و يومه، فاعتبروه شارة الحقّ و ميقاته، فكان الغدير من أقوى الادلة على إمامة على والأثمّة من آل محمد عليهم السلام، به يستدلّون، و إليه يُرشدون، يُشيدون به باعتبار أنه من أكبر الاعياد الإسلامية حيث تمّت فيه نعمة الله، و كمل دينه، و اصبح الإسلام دينا مرضياً.

و هم يتناقلون خبره، فكانت روايتهم لحديث الغدير من أضبط نصوصه و أقوى طرقه، و أوثق أسانيده.

و أوضحوا معالم دلالته، بإيراد نصّه الكامل، المحفوف بقرائن تبيّن مراداته و تكشف ابعاد معانيه».(١)

⁽۱) انظر تفصيل هذا البحث في مجلة «تراثنا» العدد (٢١) الخاص بيوم الغدير سنة ١٤١٠ بمناسبة مرور (١٤) قرناً على ذكرى عيد الغدير الأغر: ص ١٥-٦٠٠ من مقال: الغدير في حديث العترة الطاهرة، و راجع الغدير للاميني (١٧/١ ١٠٠٠).

٦ رسالة في معنى المولى

ثم إن ذلك المناظر اعتمد على عدم ذكر بعض أهل اللغة لمعنى «الأولى بالتصرف» في معانى «المولى».

فرده الشيخ المفيد:

أولاً، بأن انفراد بعض أهل اللغة بشيء لا يكفي دليلاً على اللغة ، إلاّ اذا اتفق الكلّ على ذلك فَيكون حجة .

و ثانياً، عدم ذكر البعض للمعنى، لايدل على انتقاء المعنى حتى عنده، فاولئك لم يذكروا على من أثبته، فاولئك لم ينكروا على من أثبته، بينما غيرهم من أصحاب اللغة والشعراء الفصحاء أثبتوه.

«و لاخلاف» كما قال الشيخ «بين أهل العلم: أن المثبت في هذا الباب وأشكاله أولى من النافي» لأنّ من يعلم حجة على من لايعلم.

ثم دخل الشيخ في نقاش حول حجية كلام الكميت في مثل هذا، و ذكر هنا نفس ما اورده في الرسالة الأولى حول ذلك، و ما قال:

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة العربية ـ وضع عبارة على معنى لم توضع عليه قط في اللغة، و لااستعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ...، لأنّه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره من هو مثله و فوقه و دونه، حتى تفسد اللغة بأسرها، و لايكون لنا طريق إلى معرفة لغة العرب على الحقيقة، و ينغلق الباب في ذلك.

و قال أيضاً: و هذا هو الذي قدّمناه من غلق باب اللغة ، والحيلة من إفساد الشريعة .

ثم عقد الشيخ فصولاً:

تحدث في الأول منها عن احتمال الجهل، أو العناد، أو التأول حسب الاعتقاد، في اصحاب اللغة والشعراء المعتمد عليهم.

و قد دفعه الشيخ بأن هذا يؤدي إلى سدّ باب العلم باللغة، و يؤدي إلى إلى الها، و قد كرّ رالشيخ هذا المعنى.

و في الثاني: ذكر الشيخ شاهداً من كتاب «غريب اللغة» لابي عبيدة حيث فسر قوله تعالى «هي مولاكم» بقوله: أي أولى بكم، واستشهد بشعر لبيد، فقال الشيخ: لولا أن أباعبيدة لم يخطر بباله ـ عند تفسير هذه اللفظة بهذا ـ ما للشيعة من التعلق في إمامة أمير المؤمنين عليه السلام، لما صرّح به، و لكتمه كسلفه و إخوانه، و مضى على سنتهم.

و في الثالث: ذكر اعتراضاً في الاستشهاد بكلام الكميت حاصله: أن من المحتمل أن يكون الكميت إنما استفاد معنى الولاية لعلي عليه السلام من تسليم الناس عليه بإسرة المؤمنين، لا من قوله صلى الله عليه وآله: «من كنت مولاه» فلم يتم الاستدلال على أن «المولى» بعنى «الاولى».

فأجاب الشيخ عن ذلك:

اولاً: إن هذا يدل على بطلان ما يزعمه العامة من أن أول من قال بالوصية بالنص، هو ابن الراوندي، وأن الشيعة تبعته في دعوى النص.

و هذا الزعم يلتزم به العامة قاطبة، و يستغرون الجهال به، لاسيما شيخهم أبوعلى الجبّائي، فانه يعتمد عليه.

و ثانياً: إن حديث التسليم على أمير المؤمنين عليه السلام بالإمرة والولاية إنما هي واردة في ذيل حديث الغدير، وانها عقيب قوله صلى الله عليه وآله «من

٨ رسالة في معنى المولى

كنتُ مولاه فعليٌّ مولاه» أمر الأمة _ حينئذ _ أن تقرّ له بمعنى ما جعله له بلفظ «المولى» فقال: سلموا عليه بإمرة المؤمنين.

فكان ذلك كشفاً عن معنى لفظ «المولى» و تفسيراً له، و تأكيداً على مقصوده منه.

و ثالثاً: إن حديث الغدير متواتر مذكور، و الاستدلال به معروف مشهور، وليست سائر الادلة على الإمامة بمنزلته في الشهرة، فلا يمكن لشاعر مثل الكميت أن يترك الاستناد إلى المعروف، ويستند إلى غيره، فإنّ هذا غير متعارف بل لا يُقدم عليه احد، فضلاً عن مثل الكميت في ذكائه و معرفته.

و في خلال الرسالة فوائد عديدة:

1-منها: أن الراوندية من الفرق جعلوا التفضيل علامة للإمامة ، واعتقدوا إمامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله فضله نعموا على الكل ، لا من جهة النص .

٣-و منها: الاعتماد على القرينة الحالية -الخارجية - في فهم معاني الألفاظ، مثل ما صنعه في معرفة مراد الكميت، وأنه إنّما استدل بحديث الغدير دون غيره، لما ذكره من أن شاعراً نابها مثله لايترك المشهور المعروف و يستدل بغيره.

فليلاحظ.

والحمد لله ولي الحمد.

وكتب السيّد محمد رضا الحسيني الجلالي

مرالعدالحمالهم دريس السوالعبد بطائمه عندا فكررط صاوادا ذوحساعة مراكعة لدالخده على لعكون وليسك المدص العدعلم والدمركة مولاه تعيامولاه يمالكم اوبرصلليكائ وإلهاسه دفالسقرمعووف اللعدوك عياهلا اللولامام كامعترها لطاعه كالعتراطيم عللامام المركبة اعزله فيرالطاعمالا داه تأري مجهدالماك عالل فاللغدم للاصل عدالا والهم برحر ومخته وفئا له ما دالمن عبرما د حرّاه من ا معاكم يومولى لعظ سقط تعلقكم فعلت عاريالاندواعلاكلاة وصعلى المرادم بسعر مادكن وعلى مالك وطهور واساره أاشعاره وكرته معالم من لا فول الاحطل و لعود عدا لما مروا ماوحد نفيط وشركارها اعفيله ومراسك واعدا واورى يولامه ولودا زغمو علاه احلاف للاسراكم والفللة فاصعرفه فالماسطيرا حريوسلالها ب عبا موضعه فانداسي امامها والبسط مرسمط الماسطنط مولاها والاحطل ملا مطعن علمية والعرب والمداخ طب ماعل جهد اللغدة للطرسعل المرب وفع المراسر

عاما وضنناه و فانغ له عليه البطر مركبت وكاه فيطموله مجمعاعان كان ورالعدرظاهردالعام الكان ج كابد كم العُدر للاور أ و مدكر معند مع العول و كل وْصَلَا مُنْ الْمُنْافِ فَلَا لَحُودًا لَمُنَّمَ بِطَأْلِيهُ (يُوزَعُ لَلْحُلَّا علمانه لم مرك التشمين وقلات لمالنه ونؤمه ولملبصلها فبدهج ونتجاه عوازالت وعالاعالاعال عاسرال ووانغاعا داكتعورا جارا بالإبشغ العاء امائن شتى مقاما ن احريك في الدن الاردالله كلم تعلقه منع الدامع استعاضته بإلعا يسنولانعهم عددئاه وعلندس م العدد وهدد كالسبعد طها لعزار مهج الددري الاماحه عيا لفظه موليلا ولوحاصه (ونطاه ا لعدها الوودوا فأوام لااحبنجاح به لموضع الجلامة مالا سوهم احروه الموالسنعب وصلى للدعل تسدرا مجهدا إبى

وقف کتابخانیو تراثتخانه عمومی آیت الحالمظی

الصفحة الأخيرة من النسخة وأي

وق کد مرغر المتها من مرا الماللسو

والسالقي المنسطوات بشاكر بطور ليعشمة فتأ وأناه وحاعته والعنزله والخبن مجلز وان كون قول و انتصابان على والدمر كنتمواء فصلاموا وعيدا المالك اوزخ الياجه والراسه وذال غرمع دن فالنه والمعلور اهلهاات للولى فأمولامنتر طراك المدولا يعترا صفهم عرابهم بالمولود لإعرالمنترض الملته الهاذبي وصطلعية مرجعة ألمال وةالازام واللغدم الأصرف وذائبار والهدرجم فصعد فاده واذاشت عنهما ذكرناء س نعيمه تأكم في موضى لفظه مفط معلمة كم فقلت له فأرض فالإلكانان لمرزد على عرب فيجيع اذكرة شيادا واللغة داعله الجلاد وصفل مراقاتم بتغر لفطه مولالالمامه وعلهو ذلك وطهوره واختاره في النعاره وكثرته فاستعلله فزذلك قوالاخطاوه ويرخ الملاس مرار حيف بتول فارص فهاتريز المهالفف والضرابك وامحلا والديريرية والمكارجتره عاليك التلركل ولصلا فاصغت ولفالمراننا كلهو واحي زرنم

فردة النهارونين فوصفها فاصحاما بعاورتسهاريج يكالبار بفصه مولاء والمنعلس المععن عليفالعريثاتين فنطنه فالمربيجة اللفة كالأحدث فألعرب وفنعالهدك المرزن فيمعرفر لعربته والكمت زديد دعومزات تنهلا فكال سغروط واحع اطرائد لوعرضات ومعرف باللغدي رأسته فأنشر وجالت في الربحيث يتولي قصيدة المشهون ويورالاوم دوم غزيرخر ابار لدا ولايرافاطيعا وكر الزجال تبابعوها فالمارمثاله لخطراسيعا فالمزلخ برلعنا ولكن إساء بذاك وعوصنيعا وأوجئ الاماسه بزالفلا ووصنوازليه سرحة الولي دلير بحوز على الكيت م جلالته في الفتر العربة) عبان على منى لم يوضع على وعلى المنتها المنتها المنافل والمنافل وسيايا ليويه فانرفق لنع عذكا وصفت احدمهم النروساز دران عليجان تلم عن مرجون له روز قه دو و مزحز بف للغة بالرعاولا كورلنا عربة الجرم فترلغ لأمرع المحققة وتعلق البالج ذال فرس بقل وفين الرجلين من اعمار بهوالهاف علد ولد وفعدا المر الذين تواباغان وكان علامه اعلاه بمنزعوف وفدشندوا صول القاصلي العطيد وآله بغواهذا التلا

الألبوا المتاري أستة الرجوس اله ليمناو الا وحرا متر من المترفي والجين معدون مكرن قرل بول النصل الدواكري كتمي وفريد ويهزاع ماتد ارزة الطانة الرائد وقال فيرمروف في الفدولا مدده عنداه الماان الموليامام وملامندة المتأمرة ادرين إلامات الول ولاعن المنتض لطان الااذال فنن اعتين جدالمك مقال اناها للهذيم الإصل حذاالياب والهميعع فيصحد دفياده واذا تمتفنم اذكها ومن تنيمناكم في لمن النطي ستة لعلقاً فنكث لرعلوم فالماكم المك تردعل للده ويوفيح يتخ وكأتم شيافان المعترواهلهانجالات وصغلامن اقرابهم يممن سافي لامامة عظيم يلك وظوره واختاره في تنابع ف كترتة فاستوادم فن ذك فعل الاحطل وهوبمدم عالملك بحامرة البحيت بتولي ارجدتت فهافرض كامرها اعت دا د لرمن ابراد واجها وامرى ترسرد لوكا نعرو هداه احتلات المناس الذي واصلاك فأصحت وكاها مالخاس كنه واجرع فرتن إيهاب وعما وصندانها فيحا والمراد الإراد المراد المراد المراد المراد المردوا يطعن علبه فالعربية وكالمن تغطيته فباعلن جهة الاخكا احدث عرا العرب ونضحائه والمتن ين من فعرا لعرب والكيت بى زېدد مومى استىدائىم قىكاب الازى دواواجى

لموضع انخلاف و خذام الا بست مهم احدو با متد نستعین وصلی الله علی بدنا الحسیس البنی واکر الشاهرین قدا مستدراکترا کتیل

رشالِتُهُ



مأليف

الإمام اليشيخ المفيل

مُعَدِّبْنِ مُحِتَّمَدُبْنِ الْمُعْمَانِ ابْزِالْمُعَالِمُ

أبي عَبُ اللَّهِ، العُكبرِي، البَعْثَ دَادِيّ

(۲۳۲ – ۲۱۲ هر)

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ المفيد رضي الله عنه: أنكر رجل من البهشمية (١) - ضمّنا وايّاه وجماعة من المعتزلة والمجبرة مجلس - أن يكون قول رسول الله صلّى الله عليه وآله: (من كنت مولاه فعلي مولاه) (١) يحتمل الامامة، أو فرض الطاعة والرئاسة.

وقال: غير معروف في اللغة، ولا معلوم عند اهلها، أن (المولى) امام، ولا مفترض الطاعة، ولا يعبر أحد منهم (٣)عن الامام برالمولى) ولا

⁽۱) قال الشهرستاني في ملله ۱: ۷۳ «الجباثية والبهشمية أصحاب أبي علي محمد بن عبد الوهام من معتزلة البصرة، انفردا عن الوهاب الجبائي وابنه أبي هاشم عبد السلام، وهما من معتزلة البصرة، انفردا عن أصحابها بمسائل، وانفرد أحدهما عن صاحبه بمسائل».

⁽٢) لقد ذكر سبط ابن الجوزي في تذكرة الخواص: ٣٠ عند الاشارة الى هذا الحديث وبيان طرقه المتواترة، قال: «كان معه صلّى الله عليه وآله من الصحابة ومن الاعراب وممن يسكن حول مكة والمدينة مائة وعشرون ألفاً وهم الذين شهدوا معه حجة الوداع، وسمعوا منه هذه المقالة».

⁽٣) في «ج» أحدهم.

عن المفترض الطاعة، إلَّا اذا كان فرض طاعته من جهة الملك.

وقال: ان أهل اللغة هم الأصل في هذا الباب، واليهم يرجع في صحته وفساده، واذا ثبت عنهم ما ذكرناه في نفي معناكم في «مولى» من لفظه، سقط تعلقكم.

فقلت له: ما انكرت على من قال لك انك لم تزد على الدعوى في جميع ما ذكرته شيئاً، وان اللغة واهلها بخلاف وصفك من اقرارهم بتضمن لفظة (مولى) الامامة، وعلمهم بذلك وظهوره وانتشاره في أشعارهم، وكثرته في استعمالهم.

فمن ذلك قول الأخطل(١) وهو يمدح عبد الملك بن مروان(١) حيث

⁽۱) غياث بن الصلت بن طارقة، ويقال: ابن سيحان بن عمرو بن الفدوكس بن عمرو ابن مالك بن جشم من بني تغلب، أبو مالك، والأخطل لقب غلب عليه. كانت امه ليلى من قبيلة أياد النصرانية، عاش ومات نصرانياً، وكان الأخطل مسرفاً في الشراب، اشتهر في عهد بني امية بالشام، وأكثر من مدح ملوكهم، فمدح معاوية بن أبي سفيان ويزيد بن معاوية ومن بعدهم من خلفاء بني مروان، وهجا اعداءِهم من العلويين وآل الزبير، والأنصار الذين خاصموا بني مروان، مات سنة ٩٠ هجرية، الأغاني ٨: ٣٢٠ ـ ٣٨٠، دائرة المعارف الاسلامية ١: ٥١٥، الشعر والشعراء: ٣٠٠، خزانة الادب

⁽٢) عبد الملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن امية بن عبد شمس، ولد عام ٢٦ هجرية، وحكم الناس في شطر من البلاد الاسلامية أيام ابن الزبير بعهد من أبيه، واستوثق الأمر اليه بعد مقتله.

قال الذهبي: أنَّى العدالة، وقد سفك الدماء وفعل الافاعيل.

وقال ابن عائشة: أفضى الأمر الى عبد الملك والمصحف في حجره، فاطبقه وقال: « هذا فراق بيني وبينك». هلك عبد الملك سنة ٨٦ هجرية. انظر تاريخ الطبري ٥: ، ٦٦٠، وفيات الأعيان ٢: ٢٠٤، ميزان الاعتدال ٢: ٦٦٤.

يقول:

فها وجدت فيها قريش لامرها فاورى بزنديه ولو كان غره فاصبحت مولاها من الناس كلهم

أعف وأوفى من أبيك وأمجدا غداة اختلاف الناس أكدى واصلدا واحرى قريش أن تهاب وتحمدا

فوصفه بأنه اصبح امامها ورئيسها من بين كل الناس بلفظة «مولاها».

والأخطل من لا يطعن عليه في العربية، ولا يمكن تخطئته فيها علم مِن جهة اللغة، كان أحد شعراء العرب وفصحائهم، والمبرزين في معرفة العربية .

والكميت بن زيد(١)، وهـو ممن استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وأجمع أهل العلم على فصاحته ومعرفته باللغة، ورئاسته في النظم،

(١) أبو المستهل، الكميت بن زيد بن خنيس بن مجالد من بني أسد، شاعر مقدم، فقيه، خطيب، فارس، شجاع. عالم بلغات العرب، خبير بأيامها، من شعراء مضر وألسنتها، ثقة في علمه، حتى احتج المفسرون في شعره. قال أبو عكرمة الضبي: لولا شعر الكميت لم يكن للّغة ترجمان.

قال أبو الفرج: ولد أيام مقتل الامام الحسين عليه السلام سنة ستين، ومات سنة ست وعشرين ومائة ، وكان مبلغ شعره حين مات خمسة آلاف ومائتين وتسعة وثمانين

قال أبو عبيدة: لولم يكن لبني أسد منقبة غير الكميت لكفاهم.

دعا له الامام الصادق جعفر بن محمد عليه السلام بعد أن سمع منه أبياتاً فقال: «اللهم اغفر للكميت ما قدم وما أخّر، وما أسرّ وما أعلن، واعطه حتى يرضى». الأغاني ١٧: ٤١، والاعلام ٦: ٩٢. وجلالته في العرب، حيث يقول في قصيدته المشهورة:

ويوم الدوح دوح غدير خم أبان له الولاية لو اطيعا ولكن الرجال تبايعوها فلم أر مثلها خطراً مبيعا فلم أبلغ به لعناً ولكن أساء بذاك أولهم صنيعا

وأوجب له الامامة بخبر الغدير، ووصفه بالرئاسة من جهة «المولى».

وليس يجوز على الكميت مع جلالته في اللغة والعربية وضع عبارة على معنى لم يوضع عليه قط في اللغة، ولا استعملها قبله فيه أحد من أهل العربية، ولا عرفتهاشيء عنه (كذا) كاوصفت أحدمنهم، لأنه لو جاز ذلك عليه جاز على غيره ممن هو مثله، وفوقه، ودونه حتى يفسد اللغة بأسرها، ولا يكون لنا طريق الى معرفة لغة العرب على الحقيقة، وينغلق الباب في ذاك.

ثم من تقدم هذين الرجلين من أصحاب رسول الله صلّى الله عليه وآله، وفصحاء العرب الذين تحدوا بالقرآن، وكان علامة اعجازه عجزهم عنه، وقد شهدوا رسول الله صلّى الله عليه وآله يقول هذا الكلام في أمير المؤمنين عليه السلام، ووصفه به، وفهموا معناه، واضطروا الى قصده فيه، لمشاهدتهم مخارج ألفاظه ومعاينتهم اشاراته، واضطرارهم بتحصيل ذلك الى مراده، كقيس بن سعد بن عبادة رحمه الله (۱) حيث يقول في

⁽١) أبو عبد الملك، قيس بن سعد بن عبادة بن دليم من بني ساعدة بن كعب بن الخزرج، دخل مصر في مستهل شهر ربيع الأول سنة سبع وثلاثين والياً عليها من قبل الامام أمير المؤمنين عليه السلام، ثم عزله عنها، فقدم قيس المدينة، ثم لحق بالامام عليه السلام

قصيدته التي لا يشك أحد من أهل النقل فيها، والعلم بها من قوله كالعلم بنصرته أمير المؤمنين عليه السلام وحربه أهل صفين والبصرة معه، وهي التي أولها:

قلت لما بغسى السعدو علينا حسبنا ربنا الذي فتح البص

حسبنا ربنا ونعم الوكيل رة بالأمس والحديث طويل

حتى انتهى الى قوله:

وعلي امامنا وامام لس يوم قال النبي: من كنت مولا إنّ ما قاله النبي على الأمة

وانا أتى به التنزيل ه فهذا مولاه خطب جليل حتم ما فيه قال وقيل

فيشهدها هكذا شهادة قاطعة بامامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة خبر يوم الغدير، ويصرح بأن المقول فيه يوجب رئاسته على الكل، وامامه عليه. هذا مع صحبته رسول الله صلى الله عليه وآله، ورئاسته في الأنصار ومشاهدته الحال كما قدمنا بدءاً.

ثم حسان بن ثابت(١)وشعره المشهور في ذلك، وهو شاعر رسول الله

في الكوفة، وكان على مقدمة جيش أمير المؤمنين عليه السلام يوم صفين، وكان على شرطة الخميس، ولم يزل قيس بن سعد مع علي عليه السلام حتى استشهد عليه السلام، فصار مع الامام الحسن بن علي عليه السلام، فوجهه على مقدمته يريد الشام، وبعد أن وقعت المعاهدة بين الامام عليه السلام ومعاوية بن أبي سفيان رجع قيس الى المدينة، فلم يزل بها حتى توفى في آخر خلافة معاوية، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد 7: ٥٠، الولاة والكتابوالقضاة: ٢٠ ـ ٢٠.

⁽١) أبو الوليد، حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام بن عمرو بن زيد مناة بن عدي

صلى الله عليه وآله المقدم في الفصاحة في الجاهلية والاسلام، وقد قال له رسول الله صلى الله عليه وآله: «لا تزال مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك» هذا مع رواية الشيعة باجمعها عن أسلافها، الى أن ينتهى الى عصر رسول الله صلى الله عليه وآله ان الذي جعله رسول الله صلى الله عليه وآله لا الذي جعله رسول الله صلى الله عليه وآله الغدير هو الامامة، فان الذي ضمنه لفظة «مولى» هو الرئاسة.

وفي جملتهم أهل بيت رسول الله عليهم السلام جميعاً يدعون ذلك، ويصححونه ويعتمدون عليه في امامة أبيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وليس يمكن عاقلاً دفع أحد منهم عن العلم بالعربية، والاضطلاع (۱) باللغة، إذ كانوا أهلها، وعنهم اخذ اكثرها، فلو لم يكن مع أصحابنا غير النقل في هذا الباب لا غناهم عن الاشعار، واستشهاد أقوال أعيانهم (۱) من أهل اللغة، فكيف ومعهم جميع ذلك، وهذا يكشف عن خطأ دعواك على أهل اللغة، واعتهادك على فساد قولنا من جهتهم.

فقال: جميع ما ذكرت لا دليل فيه على صحة ما ذهبت اليه، وذلك أن ما بدأت فيه من شعر الأخطل فان المكنى عنه بـ «الهاء» التي في

الأنصاري النجاري، كان حسان من فحول الشعراء، وأحد المعمرين المخضرمين، عاش مائة وعشرين سنة، لم يشهد مع النبي صلّى الله عليه وآله مشهداً، وعمي قبيل وفاته، مات في زمن معاوية بن أبي سفيان، كان موالياً بصفة خاصة لعثمان بن عفان، وذلك ان عثمان عاش في بيت أخيه بالمدينة بعدالهجرة، وجعل جريرة مقتل عثمان تسعى حتى تقف بباب علي عليه السلام. الأغاني ٤: ١٣٤، تهذيب التهذيب ٢: ٢١٦، دائرة المعارف الاسلامية ٧: ٣٧٥.

⁽١) في «ج» الاصطلاح.

⁽٢) في «ج» أغيارهم.

«مولاها» هي الأمة، لأنه عنى بقوله: «فأصبحت مولاها» ناصر الأمة، والذاب عنها بولايتك، هي دون أن يكون عنى الامامة.

وكيف يكون مراده في هذا الباب الامامة، و«الهاء» على ما قدّمنا كناية عن الامة، ولو كان أراد ذلك لكان معنى كلامه فأصبحت امام الأمة، وهذا مما لا يتلفظ به عاقل.

فأما شعر الكميت الذي ذكر فيه (مولى) فانه لا حجة فيه، من قبل انه خبر عن اعتقاده في معنى خبر الغدير، والعرب ليس يعصمها فصاحتها من الغلط في الاعتقاد، وانها كان يسوغ لك التعلق بالكميت لو ضمن شعره الذي ذكر خبراً عن العرب، فأما وهو عن عقده كها شاء فليست فيه ححة.

وكذلك أيضاً ما ذكرته عن قيس ان صحّ ، فهو خبر عن عقده دون العرب كافة ، واهل الفصاحة عامة .

فاما حسان فقد كفينا التعلق به لشهرة مذهبه في أبي بكر وعمر وعثمان مما ينفي ما يدعى عليه في القول بامامة علي بعد رسول الله صلّى الله عليه وآله.

فاما ما ذكرت عن الشيعة فلسنا ندفع أكثرهم عن الفصاحة، ولكنا ندفع جميعهم عن صحة عقد في معنى لفظة (مولى) اذا اعتقدوا فيها الامامة، واذا كان الأمر على ذلك، فقد صح ما ذهبنا اليه في هذا الباب.

فقلت: ما انكرت على من قال لك: ان ما تأولت به شعر الأخطل، ورمت بالالتجاء اليه افساد تعلقنا به واضح البطلان، وذلك ان «الهاء» انها هي كناية عمن تقدم وصفه دون مالم يتقدم، بل لم يجر ذكره البتة. ألا ترى انه قد بدأ بذكر قريش فقال:

فها وجدت فيها قريش لامرها. . . الى آخر كلامه .

ثم قال على النسق:

فأصبحت مولاها. . . من غير خلط للامة بذكر قريش أو غيرها، ما يصح أن يكني بـ «الهاء» عنه .

فكيف يمكن تأويلك على ماتأولت مع أنه لو كان على ما ذهبت اليه، لخرج الكلام من حد المدح المخصص أو تناقض في اللفظ، ودلّ على فساد الغرض، وذلك ان نصرة الأمة لم تكن مقصورة عليه دون غيره كما ليست مقصورة على سائر الأئمة دون جماعة المسلمين، بل قصرها على مذهبك يجب أن يكون على غير الامام من العاقدين له، لانها بعقدهم يشت، وباختيارهم يصح، مع كونهم من وراء الامام، لتأديبه عند الغلط، وتقويمه عند الاعوجاج والزلل.

فكان لا يبين منهم مما خصّه به من المدح، بل يكون الخاص له بذلك سفيها في قصده، جاهلًا في غرضه مع استحالة قوله: «فاصبحت مولاها» مبيناً له ذلك بعد العقد دون ما قبله، وهو على ما ذهبت اليه عنى أمراً قد كان حاصلاً له لامحالة عند الخلق قبل العقد من النصرة التي يشترك فيها جميع أهل الاسلام، وهذا باب يكشف عن صحة القول فيه تأمل شعر المادح، ويستدل على اغراضه، ويعرف به حقيقة ما قلناه عند الانصاف دون ما تأولت.

فأما اعتذارك في شعر الكميت بذكر عقده، وجواز الغلط في العقد، فانه من أعجب شيء، وذلك ان عقده في معنى اللفظ لم يكن من طريق العقول ولا القياس، فتجيز عليه الغلط فيه، وانها كان من جهة اللغة اذ كانت معاني الألفاظ لا يرجع أحد من أهل العقل في عبارتها المستحقة لها الى غير اللسان، فلو جاز أن يتوهم على الكميت أن يغلط في اعتقاده معنى لفظ «المولى» حتى يجعله عند نفسه ما لم يجعله عربي قبله قط

مع جلالته في اللغة لجاز أن يتوهم على جرير(١) والأخطل، والفرزدق(١).

بل على من تقدمهم مثل امرئ القيس (١)، وزهير(١) ونحوهما من شعراء الجاهلية وضع «رجل» و «فرس» و «حمار» على ما لم يضعه أحد من العرب قبلهم عليه، بل لا ينكر أن يكون من تقدم هؤلاء أيضاً قد فعلوا ذلك ومثله، وهذا هو الذي قدمناه من غلق باب اللغة والحيلة من افساد الشريعة، وهو يكفي في اسقاط ما ذكرته عن القيس اذ كان شيئاً

⁽۱) جرير بن عطية بن حذيفة الخطفي بن بدر الكلبي اليربوعي من تميم، ولد باليهامة سنة ٢٨ ومات بها سنة ١١١، قيل: ١١١ هجرية. وكان جرير أشعر أهل عصره، وكان هجّاءً مراً، فلم يثبت أمامه غير الفرزدق والأخطل. الأغاني ٨: ٨٩، خزانة الأدب ١: ٣٦.

⁽٢) همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي، أبو فراس، الشهير بالفرزدق شاعر من النبلاء، من أهل البصرة، عظيم الأثرة في اللغة، كان يقال: لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب، ولولا شعره لذهب نصف أخبار الناس، له مهاجات مع الأخطل وجرير، مات في بادية البصرة سنة ١١٠ هجرية وقد قارب المئة. الأغاني ٩: ٢٢٤.

⁽٣) آمرؤ القيس بن حجر بن الحارث بن عمرو بن حجر آكل المرار بن معاوية بن ثور وهو من كندة، أبو الحارث وقيل: أبو وهب، اختلف في اسمه فقيل: حندج، وقيل: مليكة، وقيل: عدى.

ويقال ان امرأ القيس هو أول من قصد القصائد، ووضع قواعد للشعر العربي، كها كان أول من أنشأ القصائد التي يستوقف فيها الشاعر خليليه ليبكيا معه، وبذلك بعث روحاً جديداً في الشعر العربي الذي كان مقصوراً على الرجز، انظر الأغاني ٩: ٧٧، دائرة المعارف الاسلامية ٢: ٣٢٢.

⁽٤) زهير بن أبي سلمى، واسم أبي سلمى ربيعة بن رياح بن قرة بن الحارث بن مازن، هو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء، قال جرير: شاعر أهل الجاهلية زهير. الأغاني ١٠: ٢٧٨.

فاما ما دفعت به حكايتنا عن حسان بمذهبه المشهور، فليس بشيء يعتمد عليه، وذلك انه لا يمتنع عندي وعندك، بل عند كل أهل العقل أن يعتقد الانسان مذهباً في وقت، ثم ينصرف عنه الى غيره في وقت آخر، ويظهر قولا في زمان، ثم يظهر ضده في زمان آخر، وهو قول حسان المتضمن للشنهادة على امامة على عليه السلام بخبر الغدير بعينه عند القول، وذلك ان الرواية جاءت بأنه استأذن رسول الله صلى الله عليه وآله عندما سمع منه في أخيه أمير المؤمنين عليه السلام أن يقول شعراً، فأذن له فقال ذلك الشعر، وليس بمنكر أن يؤثر الدنيا بعده، ويرغب عن الأخرة فيمدح أعداءه ويذمه هو بعد ان مدحه.

وقد كان زياد بن مرجانة (۱) بلا خلاف بين الأمة من شيعة أمير المؤمنين عليه السلام، ومن أشد الناس حباً له وولاية في الظاهر، ثم آل أمره الى التشيع لعثمان والاغراق في مدحه، وذم أمير المؤمنين عليه السلام والاغراق في سبّه، فما ينكر أن يكون حال حسان كحاله، ولا يستحيل

⁽١) قال الذهبي: زياد بن أبيه، الأمير. لا تعرف له صحبة، مع انه ولد عام الهجرة، قال ابن حبان في الضعفاء «ظاهر أحواله المعصية، وقد أجمع أهل العلم على ترك الاحتجاج بمن كان كذلك». وقال ابن عساكر: لم ير النبي صلّى الله عليه وسلم، وأسلم في عهد أبي بكر، وولي العراق لمعاوية.

وكان زياد كاتباً للمغيرة بن شعبة ، ثم لأبي موسى الأشعري أيام امرته على البصرة ، ولا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام إمرة فارس ولما استشهد عليه السلام امتنع زياد على معاوية ، وتحصن في قلاع فارس ، وألحقه معاوية بنسبه سنة ٤٤ هجرية ، فقدم زياد عليه ، فكان زياد عضده الأقوى . ميزان الاعتدال ٢ : ٨٦، الأعلام ٣ : ٥٣ .

صحة هذا الشعر منه.

فأما قولك: ان الشيعة ليس يدفع فصاحة أكثرها، غير ان ما تدعيه في لفظ «مولى» غلط منها من جهل العقد، فالكلام فيه كالكلام في باب قيس والكميت حرفاً بحرف.

مع انك قد أغفلت موضع الاعتهاد، وهو انا اعتمدنا انتشارها عن سلفها من أهل الفصاحة، وعن أهل بيت نبيها عليهم السلام خلفاً عن سلف، الى أن ينتهي الى من حضر منهم يوم الغدير، انهم اعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام بالقول، وفهموها منه، وعلموها يقيناً بقصد رسول الله صلى الله عليه وآله الى افهامهم، واشارته اليها عليهم، وليس هذا مما يقع الغلط فيه قياساً ولا عقلا، بل انها يقع ان وقع حساً وسهاعاً، وهذا باطل لا محالة، فيعلم انك لم تعلم مما قلناه شيئاً البتة.

فقال صاحب المجلس حين انتهيت الى هذا الموضع: وان شيخنا ـ أعزه الله ـ قد اعتمد أصلاً صحيحاً، وهو أن ما طريقه اللغة فسبيل التوصل اليه سلوك طريقه دون التجاوز الى غيره.

وقد رأينا جماعة عمن لا يختلف الناس في معرفتهم باللغة، ولا يطعن عليهم في علمها، وقد صنفوا الكتب المرجوع اليها من هذا الباب، كالخليل بن أحمد (١)،

⁽١) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري قال السيرافي: كان الغاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس فيه، وهو أول من استخرج العروض، وحصر أشعار العرب بها، وعمل أول كتاب «العين» المعروف المشهور الذي به يتهيا ضبط اللغة.

وقال غيره: روى عن أيوب وعاصم الأحول وغيرهما، واخذ عنه سيبويه والأصمعي والنضر بن شميل، وكان خيراً متواضعاً ذا زهد وعفاف.

وأبي زيد^(۱)، وفسلان وفلان، ثم لم يذكروا في موضع من كلامهم ولا تصنيفاتهم^(۱) ان (المولى) امام، فعلم ان ما ذكره من دخول الشبهة على الشيعة في معنى اللفظ صحيح، إذ لم يكونوا راجعين فيها الى أحد من عددناه، وهم أئمة اللغة.

فأما أمر الكميت فانه يحتمل ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون عبر عن الامامة بلفظ (المولى) لا عتقاده الامامة بها، ولا يكون ذلك معروفاً عند أهل اللسان.

والوجه الآخر: أن يكون اتّقى الله في معنى الامامة من لفظة (مولى) يومى الى أنه تعمد الكذب في ذلك على أهل اللغة فلم يتق الله على القلب والصدر.

والوجه الآخر: أن يكون اعتقد أنّ ما جرى يوم الغدير يوجب له التفضيل على الكل، والتفضيل علامة الامامة على ما ذهب اليه جماعة الراوندية (٣) واعتقدوا امامة أمير المؤمنين عليه السلام من جهة فضله فيها

توفى الخليل سنة خمس وسبعين ومائة، وقيل: سنة سبعين وقيل ستين وله أربع وسبعون سنة، انظر بغية الوعاة ١: ٥٦.

⁽۱) سعيد بن أوس بن ثابت بن بشير بن قيس، أبو زيد الأنصاري، كان اماماً نحوياً، صاحب تصانيف أدبية ولغوية وغلبت عليه اللغة، روى عن رؤبة بن العجاج، وعمرو بن عبيد، وأبي عبيد القاسم بن سلام وطائفة.

مات سنة خس عشر وماثتين، وقيل: أربع عشر، وقيل: ست عشرة عن ثلاث وتسعين سنة بالبصرة. انظر بغية الوعاة ١: ٥٨٢.

⁽٢) في «ج» مصنفاتهم.

⁽٣) قال النوبختي في فرق الشيعة: ٤٧ «الراوندية، وهم العباسيّة الخلص الذين قالوا: الامامة لعم النبي صلّى الله عليه وآله العباس بن عبد المطلب رحمة الله عليه، وتثبت

زعموا على الكل، لا من جهة النص.

فأما حسان، فما سمعنا منك قولاً عنه فكنّا نتامله، وننظر معناه، غير انك أضفت اليه في الجملة مثل ما أضفت الى الكميت، وهلم ما قال حسان لكى ننظره كما نظرنا ما تقدم.

فقلت له: ما أنكرت على من قال لك: ان الذين وصفتهم بمعرفة اللغة، وجعلتهم أئمة فيها، وأشرت الى وجوب الرجوع اليهم فيها تعلق بها، ليس هم (١) الحجة بانفرادهم دون غيرهم، ولا كل من عداهم من أهل اللغة راجعاً اليهم، بل لو قالوا قولا بأجمعهم، وخالفهم عليه مثلهم في العدد أو دونهم، ممن قد اشتهر أيضاً بمعرفة اللغة وان لم يكن له مصنف يأتي به، لوجب الترجيح عندك بين القولين، والنظر في المذهبين، حتى لو انهم أنكروا شيئاً فجاء بصحته رجل من أهل البادية لشاع لمحبّه، ولم يمتنع بانكارهم.

وإنّا كان يسلم لك ما تعلقت به، لو كان من عددت وذكرت جميع أهل اللغة المرجوع اليهم، كيف والذين عددت، انها هم في جملة أهل اللغة كالجزء الذي لا يتجزأ في أكثر العالم، فليس لك بهم تعلق مع انك لم تجد عنهم النكير على من جعل (المولى) إماماً وبمعنى الامام، ولم ترجع في ذلك الى شيء من كتبهم ومصنف اتهم، وانارجعت خلو الكتب والمصنفات من تسطير ذلك، وليس خلوها منه دليلًا على فساده، لا سيها وقد بينا اثبات من لا يطعن عليه من أهل اللغة، ان الامامة بلفظة (مولى)

على ولاية أسلافها الأولى سراً، وكرهوا أن يشهدوا على اسلافهم بالكفر، وهم مع ذلك يتولون أبا مسلم ويعظمونه، وهم الذين غلوا في القول في العباس وولده. » (١) «ج» تتم.

واستشهدنا بأشعارهم التي هي أشهر عنهم من أن يجحد لو أمكن انكارها ولا خلاف بين أهل العلم ان المثبت في هذا الباب واشكاله أولى من النافى.

فأما ما قسمته (۱) من أمر الكميت، فان القسم الأول منه قد أتينا عليه بها لم نسمع له جواباً.

والثاني: قد مضى أيضاً ما هو اسقاط له، وهو أنه إن جاز أن يتوهم على الكميت وهو أحد من استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل، وفاق في النظم شعر أهل عصره، وبلغ في الفصاحة الرتبة التي لم يخف على أحد من اهل الأدب أن يكون حملته العصبية والعناد على أن يتقي الله تعالى على ما وصفت بالقلب، ويستعمل عبارة لم يستعملها أحد قبله، ويضع لفظاً على من غير معناه، حتى يسيّره في الشعر، ويظهر التدين به، لم يأمن أن يكون كثير من فصحاء الجاهلية الذين لم يعتقدوا الايهان فيحجزهم عن الكذب دون أن يكونوا كالكميت في الديانة، قد وضعوا أكثر (٢) هذه الألفاظ الذي نضعها نحن على المعاني الان، ولم يكن لها قبل، بل كانت على غيرها، ومعهودة في سواها لعصبية على طائفة منهم لغرض من الأغراض، أو محبة الابداع، ليعرفوا بالخلاف أو عناداً لبعض منهم، أو لسبب من الاسباب فاتقوا الله تعالى في ذلك على حسب اتقاء الكميت في لفظة (مولى) ويكونوا بأخلق وفعلهم له أجدر، وهو عليهم ومنهم أجوز، وهذا هدم للاصل بأسره، وافساد اللغة جميعاً، وتشكيك فيها جملة، وهو باب الالحاد.

فأما الوجه الثالث: فانه تأويل فاسد بين الاحالة، وذلك انه لوكان

⁽١) في «ج» ما يسميه.

⁽۲) في «ج» أكثرهم.

كما وصفت جعلت اماماً باعتقاد الفضل لا بالقول، لعلّق ما يعنيه به من الولاية على الجميع والرئاسة بذكر الفضل بعينه دون القول الذي لم يوجبه البتة وانما كان على ما زعمت عنده كاشفاً عن رتبة بها يستحق ذلك الوصف، أو كان اذ ذكر القول لا يقتصر عليه في باب الرئاسة دون ما يوجبه من الفضل، بل يضم أحدهما الى الآخر.

فلما أفرد القول نفسه، دلّ على انه لم يرد ايجاب الامامة بغيره، كيف وهو مع هذا يعدد في جميع قصائده المشهورة في مدائح بنى هاشم فضله، الذي بان به من الكل شيئاً بعد شيء، وخصلة بعد خصلة، ولا يوجب له الامامة عند ذكرشيء فيه بلفظه، حتى اذا انتهى الى يوم الغدير بعينه.

فالامامة بنفس القول الواقع فيه دون ما سواه، فهل يخفى هذا الباب (١) على أحد، أو يمكن تأويله مع ما وصفنا إلا عند إمكان تأويل جميع أقوال الشعراء على غير اغراضهم، وصرفها بأسرها عن مراداتهم.

وأما استشراحك اياي شعر حسان، فاني لم أنصرف عنه الى الاجمال (٢) إلّا لعلمي بشهرته عندكم واستفاضته، فكان اقتصاري على ما مضى من نظيره في الشهرة من الشعر يغني عن ذكره معيناً.

فأما اذا رمتم شرحه، فهو قوله عند نصب رسول الله صلّى الله عليه وآله علياً عليه السلام في يوم الغدير بعد استئذانه في قول الشعر والاذن له في ذلك على ما جاء في الاخبار (٣).

⁽١) ليس في نسخة «ج».

⁽٢) في «ج» الأجمال. وفي غيرها: الإكمال.

⁽٣) المناقب لاخطب خوارزم: ٨٠، وفرائد السمطين ١: ٦١، ومقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي: ٤٧، وأرجح المطالب: ٥٦٧.

يناديهم يوم الغدير نبيهم بخم وأسمع بالرسول مناديا فقال: فمن مولاكم ووليكم فقالوا، ولم يبدوا هناك التعاديا الهلك مولانا وأنت ولينا ولن تجدن منا لك اليوم عاصيا فقال له: قم يا على فانني رضيتك من بعدي اماماً وهاديا فمن كنت مولاه فهذا وليه فكونوا له أنصار صدق مواليا هناك دعا اللهم وال وليه وكن للذي عادى علياً معاديا

وهذا صريح في الاقرار منه بامامة أمير المؤمنين عليه السلام، من جهة القول الكائن في يوم الغدير، من رسول الله صلّى الله عليه وآله لعلي عليه السلام، لا يمكن تأويله، ولا يسوغ صرفه الى غير حقيقته.

فقال صاحب المجلس: هكذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله في يوم الغدير: «قم يا علي فانني رضيتك للعالم إماماً» كما قال حسان فيما اضفته [اليه؟ فان كان قال ذلك فقد سقطت الخصومة، ولا حاجة بك الى التعلق](١) بلفظة (مولى) مع احتمالها.

وان كان انها قال: (من كنت مولاه فعلي مولاه) على ما تقدم القول فيه فهذا القول الذي حكيته عن حسان كذب لا محالة، والكذب سبيلنا جميعاً أن نطرحه.

فقلت له: ان رسول الله صلّى الله عليه وآله وان لم يكن قال هذا القول مفصلاً، حتى حسب تفصيل حسان له، فقد أتى بمعناه بأخصر لفظ وأفهمه، فافتقر حسان في شرحه الى ما حكيناه عنه من القول، وليس كل حكاية تضمنت غير(١)لفظ المحكي وان أفادت المعنى مطرحة ولا

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة «ج».

⁽٢) في «ب» عين.

مستدلا بها على كذب الحاكي، ولا غلطه.

ولو كان ما اعتمدت عليه اعتماداً لا ستحال حكاية العربي بالفرسي، والفارسي بالنبطي، والعبراني بالسرياني، وبطلت جميع الحكايات المنظومة اذكان ما حكى بها غيرمنظوم، وهذا يوجب أن لايكون أحد من الشعراء المتقدمين ولا المتأخرين صدق في حكاية قضية مضت، وحكمة نقلت، وذكر كرم وجد، وفعل عجيب وقع، الله اذا حكوه بالفاظه الجلية عيناً، وذكروه على ترتيب التعبير سواء، وهذا ما لا نذهب اليه، ولا أحد من أهل النظر فنشتغل في الاطناب فيه.

فعاد صاحبي المتكلم أولا فقال: ان الذي أتيت به من شعر الأخطل فانه وان لم يكن أراد بقوله: «فأصبحت مولاها» الخلافة على ما قلت، وأراد قريشاً على ما وصفت، فليس أيضاً فيه دلالة على ما ذهبت اليه، وذلك انه أراد بـ «مولى» أي ناصر قريش، ومن يجب أن ينصره قريش، والكميت فقد قلنا إنه لا يستحيل أن يكون اعتقد فضل أمير المؤمنين عليه السلام على الكلّ بها جرى يوم الغدير، فأوجب له الامامة به لا من جهة القول.

فراسله الكلام صاحب المجلس ها هنا فقال: ويمكن أن يكون غلط وان كان من أهل اللغة، وان امرء القيس مع جلالته في معنى صاحبه قد غلطه جماعة في شيء ذكره عنه لم أحفظه في وقت اتياني هذه المسألة، وهو نفسه ـ أعني الكميت ـ قد غلط في قوله:

أبرق وأرعد يايزيد له فها وعيدك لي بضائر (١) فلم ينكر غلطه في لفظة «مولى» وان كان على الصفة التي هو عليها

⁽١) حكاه ابن منظور في لسان العرب ١٠. ١٤.

رسالة في معنى المولى في اللغة.

فقال المتكلم أولًا: الأمر كما وصفه سيدنا ـ أدام الله عزه ـ يعني صاحب المجلس ـ ويمكن أيضاً ما قلناه .

وتكلم رجل منهم من آخر المجلس فقال: وكيف وهم يدعون ـ يعني أصحابنا ـ ان رسول الله صلّى الله عليه وآله قال في ذلك لعلى عليه السلام: «أنت أمير المؤمنين» فلا يستحيل أن يكون الكميت عمل على هذا فقال ما قال في شعره من جهته، ولم يقله من جهة لفظة «مولى».

وتكلم قوم من جنبات المجلس، واختلط كلامهم، فسكتهم، ثم أقبلت على صاحبي المتكلم الأول مهماً: ما (أنكرت على من)(١) قال لك: ان ما لجأت (٢) اليه أيضاً في هذه النوبة مع تسليم ان «الهاء» كناية عن قريش من أن «المولى» هو الناصر، وانها أراد نصرته لقريش، ونصرتهم له يسقط من قبل ان نصرة قريش لم يتجدد وجوبها عليه بالعقد له بالامامة ، بل هي لازمة (نصرتهم له") قد تقدم وجوبها عليهم قبل العقد له من جهة السنة والكتاب والاجماع على وجوب نصرة المسلم للمسلم، والمتدين أخاه في الدين.

فلم يك يحتاج في وجوبها الى طلب كرم أبيه وفضله كما زعم الشاعر في طلب قريش ذلك حيث يقول ما ذكره:

أعف وأوفى من أبيك وأمجدا غداة اختلاف الناس أكدى وأصلدا

فها وجدت فيها قريش لامرها

واورى بزنديه ولو كان غره

⁽١) ما بين المعقوفين ساقط من نسخة «ج».

⁽٢) في «ج» ما لحق.

⁽٣) في ﴿جِ الصرتهم.

تجدد حال بعد أن لم تكن فاصبحت مولاها من الناس كلهم واحرى قريش أن تهاب وتحمدا(١)

ولولا أن الأمر على ما قلناه دون ما قلت، ما كان وجوب نصرته لهم ونصرتهم له مما يوجب تهنئت وحمده دون سائر الناس الناصرين والمنصورين، اللهم الا أن يكون نصرة امامة، وسلطان رئاسته، فيعود الأمر الى ما قلناه، وقد قدمت ان تأمل الشعر بعين الانصاف يؤكد قولنا، ويبطل ما خالفه دون النظر والاحتجاج، وقد بان ذلك والحمد لله.

ثم أقبلت على صاحب المجلس، فقلت: ما قاله سيدنا ـ أدام الله عزه ـ في غلط امرئ القيس عند من غلطه، والكميت في بيته من الشعر الذي طعن فيه، فقد رضينا به شاهداً، وذلك ان الذي غلطها من منتحلي اللغة شذ بتغليطها من سائر أهلها، وتفرد في الحكم بها لم يوافقه عليه أحد من رؤساء علمائها، وصار في ذلك فرداً من بينها، ومسناً في الشذوذ من جملتها، ولم يكن كذلك الا لرئاستها في المعرفة، وتقدمها في الصناعة وكونها قدوة لمن نشأ بعدهما.

واذا كان كذلك، فواجب أن تكون هذه الحال حال من غلط من عدد عدد في لفظة «مولى» وما عبر بها، وهذا يؤكد ما قلناه ويزيده بيانا ويسقط ما خالف وضاده في معناه، على أن البيت الذي حكى عن الأصمعي (٢) البطعن فيه على الكميت ـ رحمة الله عليه ـ بخلاف بيته

⁽١) أبيات من قصيدة قالها الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان.

⁽٢) أبو سعيد، عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمع الأصمعي، صاحب اللغة والنحو والغريب، سمع شعبة بن الحجاج والحادين ومسعر بن كدام وغيرهم،

المتضمن النص على أمير المؤمنين عليه السلام بخبر الغدير في الحكم، وذلك انه انها ساغ لمن طعن فيه الطعن لتفرده دون متقدم متبوع، ولا قرين ماثل مذكور، مع ما في ظاهر اللغة المشهورة في خلافه، وان كانت له فيه حجج يعتمد عليها ودلائل يلجأ في جوازه اليها.

وما تأوله من خبر الغدير وصرح به فيه، فقد سبقه اليه من يعتمد في باب القول عليه ممن عددناه من أهل الفصاحة من الصحابة وأهل البيت عليهم السلام، وحكموا فيه بمثل ما حكم، وطابقه عليه وسائر أهل عصره من الشيعة، ومن (نشأ بعده)(۱) من أهل الفصاحة، فلم يك عروضاً لذلك، ولا نظيراً له من وجه من الوجوه.

ثم شرعت في افساد ما تعلق به الرجل الذي حكيت اعتراضه بالخبر الوارد في يوم الغدير في السلام على عليّ بامرة المؤمنين، فامتنعوا من استهاعه.

وقال صاحبي المتكلم: الكلام معي دونه، وليس يجب أن تكلم كل من كلمك، فيذهب الزمان، وفروا من الكلام عليه كل الفرار، ثم شرع في كلام أورده لم أحفظ فيه زيادة على ما تكلم بعدم موافقته على معاني ما اسقطته به مما تقدم من كلامي، وانقضى المجلس وانصرفنا.

وروى عنه ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، وابو حاتم السجستاني وغيرهم . كان من أهل البصرة ، وقدم بغداد في أيام هارون الرشيد ، ومات سنة ٢١٠ هجرية ، انظر تاريخ بغداد ١٠ : ٤١٠ ، انباه الرواة ٢ : ١٩٧ .

⁽١) في (ج) يشاهده.

«فصل»

اعلم أرشدك الله: ان نفس ما اعتمدوا عليه في دفعنا عن معنى لفظة «مولى» يفسد عليهم بالذي راموا به فساد دليلنا في صحته من الشعر والرواية بعينه، وذلك انه يقال لهم: اذا كنتم قد تركتم حال من ذكرناه من أهل الفصاحة، وجعلنا اعتهادنا ثلاثة منازل:

أحدها: الجهل والغلط.

والثاني: العصبية والعناد.

والثالث: التأويل المتعلق بالاعتقاد.

فها أنكرتم ان تكون هذه الثلاثة المنازل حال من دعوتمونا الى الرجوع اليه والى كتبه ومصنفاته، وزعمتم انهم العهاد في هذا الباب، اذ لم يكونوا معصومين من ذلك، ولا مبرأين منه، ولا علم عليهم في دفع جوازه منهم، بل كانت أحوالهم داعية اليه، وأسبابهم مقربة منه، ودواعيهم موقعة فيه، لأنه قد فصلت لهم الرئاسة لا شك من جهة من كان يدفع نص النبي صلى الله عليه وآله على أمير المؤمنين عليه السلام بالامامة، ويتدين بذلك، ويلبث (۱) عليه معاقب، وقد علم كل عاقل تأثير الرغبة والرهبة في الحق وستره، والباطل وقسره، وهذا مالا يجدون فيه فصلاً.

⁽١) في «ج» وثبتت.

«فصل»

وقد كنت ذكرت بعد انصرافي من المجلس شيئاً من كتاب غريب القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى (۱) ، يبطل دعواهم التي اعتمدوها ، وتغلطهم فيها ، ذاكرت بها بعضهم بعد ذلك ، وهو ان أبا عبيدة وظاهر أمره ومذهبه المشهور الخلاف على الشيعة ، والمضادة لهم ، قال في كتاب غريب القرآن ، في تفسير قول عز وجل ، في سورة الحديد : ﴿هي مولاكم ﴾ أي أولى بكم ، قال لبيد (۲) :

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة خلفها وأمامها

هذا لفظه بعينه، في كتابه بعينه، لا زيادة فيه ولا نقصان منه، ولولا أن ابا عبيدة لم يخطر بباله عند تفسير هذه اللفظة بهذا التفسير ما للشيعة من التعلق في امامة أمير المؤمنين عليه السلام ما صرح به ولكتمه كسلفه واخوانه ومضى على سنتهم، والله ولى الحمد في اتمام نوره ولو كره المشركون.

⁽۱) أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي بالولاء، البصري النحوي، ولد في البصرة سسه ١١٠ هجرية، كان من أئمة العلم بالأدب واللغة، قال الجاحظ: لم يكن في الأرض أعلم بجميع العلوم منه، له نحو ٢٠٠ مؤلف، مات بالبصرة أيضاً سنة ٢٠٩ هجرية وقيل غير ذلك، انظر تاريخ بغداد ١٣ : ٢٥٢.

⁽٢) لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري، أبو عقيل، من الشعراء المخضرمين، أدرك الاسلام، وقدم على رسول الله صلى الله عليه وآله في وفد بني كلاب فاسلموا ورجعوا الى بلادهم، ثم قدم لبيد الكوفة ومات بها في زمن معاوية بن أبي سفيان، وهو ابن مائة وسبع وخمسين سنة، انظر الشعر والشعراء: ١٤٨.

«فصل»

ويقال لمن اعترض (١) فقال: ما أنكرتم أن يكون الكميت بن زيد رحمة الله عليه انها عنى بقوله:

ويوم الـــدوح دوح غدير خم أبـــان له الـــولاية لو اطــيعـــا

ما جاء في الخبر ان رسول الله صلّى الله عليه وآله أمر الناس في ذلك اليوم بالسلام على عليّ بامرة المؤمنين، فتوهمه صحيحاً يعمل عليه، ولم يعن قوله: «من كنت مولاه فعليّ مولاه» لانه كان من أهل الفصاحة، ولم يك يجهل مثل هذا، فبطل ما تعلقتم به.

أول ما في هذا الباب انه لو كان على ما وصفت، لكان من أدل دليل على تكذيب أصحابك جميعاً، أو بطلان دعواهم على الشيعة انه لم يك أحد منهم فيها مضى يدعي الامامة لأمير المؤمنين عليه السلام من جهة القول الصريح، حتى قذفه اليه ابن الراوندي وافتعله ورتبه، فتعلقوا به، واحدثوا الاحتجاج والذب عنه، وهذا اسقاط لكافتهم، وطعن لا شبهة فيه على سائر شيوخهم ممن تأخر وكان في عصر ابن الراوندي وبعده، كانهم بأجمعهم يدعون ذلك ويقولون به، ويستغرون الجهال، لا سيها وشيخهم الأجل أبو على اعتهاده عليه، وهذا مما لا به نفس الذي قدمت حكاية الاعتراض عنه، ولا أحد منهم كافة الآن.

⁽١) في (ج) اعرض.

⁽۲) في «ج» ويشعرون.

«فصل»

ثم يقال له: ان الروايات التي جاءت بأن رسول الله صلى الله عليه وآله أمر الأمة أن تسلم في يوم الغدير على أمير المؤمنين عليه السلام بامرة المؤمنين، انها جاءت بانه لما قرر الأمة على فرض طاعته، ثم قال عقيب ذلك « فمن كنت مولاه فعلي مولاه» واستوفى الكلام فيه أمر الأمة حينئذ أن تقر له بمعنى ما جعله له بلفظة «مولى» فقال لهم: سلموا عليه بامرة المؤمنين، كان أمره عليه السلام اياهم بذلك كشفا عن معنى اللفظ، وجارياً مجرى التفسير، وأخذاً بالأقرار بالمعلوم، وتأكيد المقصود، وهذا موضح عن صحة ما قلناه نحن في لفظة «مولى» له.

وشيء آخر: هو ان المقام اذا وجد فيه شيئان اجمع على أحدهما، واختلف في الآخر، وكتم التعلق به في مدح ان كان ما وقع فيها مدحاً، أو ذماً ان كان ذماً ونظم المتعلق به شعراً، أو تكلم فيه نثراً، فمحال أن يقصد الى المختلف منه دون المتفق عليه، والمكتوم دون المشهور، إلا أن يكون في غاية الجهل والعناد والنقص.

وليس يتوهم بالكميت رحمه الله هذه المنازل وان كان يطعن عليه في الغلط من جهة الرأي والقياس، وما يقع من العقلاء الألباب بالشبهات.

واذا كان الأمر على ما وصفناه، وكان قوله عليه السلام: «من كنت مولاه فعلي مولاه» مجمعاً على انه كان في يوم الغدير وظاهر ذلك عام في الكل، حتى لا يذكر الغدير الا ويراد بذكره مقدمة القول، ولا يقال القول الا وسائر مستمعيه ذاكرون به المقام، ولم يك ما اختصت به الشيعة من قوله عليه السلام في ذلك اليوم: سلموا على علي بامرة المؤمنين يجري هذا

المجرى، بل كان على ما تقدم وصفه من المختلف فيه، المجحود المختص بطائفة دون اخرى، دلّ ذلك على أنه لم يرده الكميت، وقد أجمل التعلق بالغدير ويومه، ولم يفصل ما فيه.

وشيء آخر وهو: ان الشيعة لم تقتصر في ادعاء النص على يوم الغدير بدون غيره، بل قد روته في يوم الدار عند دعوة بني هاشم، ووافقها على ذلك جمهور أصحاب الحديث من العامة وغيرهم، وفي اماكن شتى، ومقامات اخر، فكيف يصح أن يكون اراد ذلك الكميت، فلم يعلقه بيوم الدار، مع استفاضته في الطائفتين ولا بغيره مما عددناه، وعلقه بيوم الغدير، وهو يرى الشيعة كلها تعتمد من يوم الغدير في الامامة على لفظة «مولى» للاجماع خاصة، دون ما كان بعدها مما رووه وأقلوا من الاحتجاج به لموضع الخلاف، وهذا ما لا يتوهم أحد، وبالله نستعين، وصلى الله على سيدنا محمد النبي وآله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً كثيراً.

* * *

قال الكراجكي رضوان الله عليه في كنز الفوائد

كلبللكن كالمنظم العن المعلماء

لحلنه المتصحرم الإمامرعليه مانعتلم اتخاص فالعامين لبه كاله لمارجع وزجيرالوكاع نزايع رسوخ وكم بكرمن أغام بنادي الناس المجتمع فلما اجتعل خطيم من اجعلدالله تعالى علىهم ن وم طلعته ويفر فهر بيزام وهيم تتك وكحيج منهم بالنسلم فلمالجابؤه بالاعتراف واعلىوا بالافتراب دمغ بيلالمل ينرعلية السلروقال عاطفاعل لنفتر يرالذى يغنم برالملام بزلت ولا بغذاعل ولاه اللهم فالمزولاه وعلد معلاه والمضريضة واحتلان خله محمل الإيزالومنيزها والمامز للولا فاعتاقالامة الحائم علمهما اخزيه افزادهم لازله فالمعرف يعنده اعترم المترس فخ كالاولي فتحب انرس ولايدونا كاليم الاوطاعنه داه عليم والمع ويعيرنا مذفيه وعن الامام فحالانام ندفحجب بالممكحة السرائك شافح فاالل عزار بعبرمواضع أولمعآان عاصة الحدر فيعند فانانوى بربطله فعاليفاانة على بنظر ملح تالولوا فالمكاه سابكاه وثاليفا اذاسك اصركيان

احد عتلانها فالمجعل الله الحبعل فالمنبطة ولحدون اسؤرخ لك مؤابتكاممان وكالعقامًا إعجد على اللاولي والامام ومولين يستنا وذلك عزله والهوا فالطان الماايجه على خد العن من في الطالب بعاله متعنت لظهوره وانتساره وكم ولل العلم الدل من مع الهجنادية وللخاف المعالي المعالي على على المعالية العدبرؤه نحاله فهن فالسكا إعجال لاعليا المجعل لوكاع لانطهورا بجبع زعرم العكم بمبراية فاحديره وتعبد فنتلخ تعطفا الجبر عالم بنبراه بنه سكابراللحباره مزولك اللاشعه نقلة ونؤاز يسفا منتلة ابعثا امحابل برست للتوائز بزبد عمله ظفيهم وسلف فضنه عام الكبت عيراسنار معبرط بعلوا فابرا حاليقابع الظاهم وإعواد والعابيم النكاعناج فالعلم فبإالى مكاكاك سأيدالمت لم الآثري لي عدروا كجرب الجلي مبركي استفترة العرابعد سي ذلال الحالي الجاساد ولااعتبارات الرجال فلهوره المغزوا تشاع المافي يتزالنا سركه فزما معدفان يعبيراسا جمعير حقع يطلع فهريه واستكرا لاعل فحكور وفلجري جمهوما لعذره واالجري فاختلط فالذلا والغناعا ومننا نلاهه فصنه المخونعكاه ومزدلك المرتردابية بالإسكابيكا لمنضله ودفاه اصكارا يحدث يرضا لخلصه والمعامد منطوفت الروايات ببن نتعلجتم ويبالحالان ومكله السبيان ومزخلا انكافه العلما فنفتلق بالمنول ونناول وبالسبلم فن شيع يجبخ به فيج

العزبان بالمرونونآ فيتهنبا وكذوع لمادليلاه وضيله وكنوله كطيله وكاير المعالنيزن لأتجردا فكابصاله ولاوجاناه فسلقا ومليه فاخذ وكركا فالمعافي ومغم كانكاره وللريكج إرماعي والحياره المنبهدور وليابتنا بعوا كالماندش بطلاناه فناحفا بلاستوابناه ليرائب لأمكاع بحبله فخ مغه ونوفره عاعزع الرجوم لمنونه وفدلان الربه وفلطان للخاره المؤج لمطرفلا وا عليه وكحدث استهاعلهم لروجو واستثيلاً لليرفآ مامكي كم فانتحاو كالبحثيث مزانكادمله وكالجحظ مطعنه ويحاسل لفتاب فدفليريناه فألهجا الحاص وعلصتنه كآللن لللنالذلوائر في للجاء وك للالمراع المستحد لرابطل عمر الاننان لم يعيم المحيّاج ما حاء ولاشتلاع واعلى اعلى الماق ع اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَّا لَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا بصبغاثه المختلعة وافوالم المنضاده للمنافضة وتاليفانه البنصر واللعب كالخلاعه والزاع السعنده المحانذا لذكل ونصير لنعشه دوعيز لوديانه ينع فالالغا تلك عديد ويؤجيله فه لعبا منبرج برويايته و وَلَمَا اكفارج المنهم اعظها لناسع والكالهم لمنصلوا تلبي عليه فلبتح عنهصاد ودنعا للخ والطامين الهجلهم لمعا وجبر القفيل وكم نزليا لعنج بعبروثكا يرا لمكئ ينوعله السلما للفنأ إوب وفدكانوا لضاره ويعفر لعوانه وإغا دخلتا لمشمعكم المرحزج عزجيع كالحاف يختذ والمعتبا بالمالغذم وفانقال ستاعره جلكلونيعلانه وبلمميج لانكافالم

ولوالبذل فيه وكالنشروص فالمعتز بعامله نبذعك السلم يوم الشورى يث تالللنوم وخ لك المنام انترج السعل بكاجد اخذرسول الملاس عله وَالوبيه عَنَال فَ لَنْ سُعُولَه مَعْدُ المولاه اللهم والوفي لا وعادياً عبرى فالوا اللعم لانا قرالعوم به ولمرشيكرو واعترفوا بعيضة وكم يحسدوه فانقاك تآبك فاباله لميز حرف الحفاجه برسر ورسول اسطلا عليه والدللناس على أدليهم منهم بالنف ه وُلم النفع لميكاذ لروه و لا بنغع والاستنكالعندم ماله بنسالعنوبرا لمتغذم وماجوابه لمذقال لطلعنه لمنع ولبزلعا اصل فلاسمنا عذا الحنوورد فيعمل لرؤابات وعوعارسها فاقولم مهاه وسلله انخلواستاط الهربيط السلم مؤخرا لمعذمه لأ مدل لينبيا الالشك فصعها لانفرهم وبعم الحثبرعلما بتنماكا فراح أعيعه اختصارا فحلام وغفيع فهم مالحال على إدوعلى المؤهدم عاده الناس فيماييتورون وفدوزهم علم السلم وخيلا للغنام يخبر الطايب منتال فيلم دجلهال دسؤل لقرمل للمعلم فالداللهم اسغ لا لم علمات البك مادل عصبرى وكم مذرها الطابرؤك ذاك لماوزه معوال على السلام ببديوم ندب لننخ حبرؤذ كولهم بعي التلام دوز جمعه انكاكم منه على طهوره بينع وأستهارة فاما المتوائز وزيا لحن برفلم تورد وعملا كمالي والمسطوده في لبنع المالمنزوالذي في الولم وَكَذَالُ رؤاه مُعظم المُعَالَكُمْ الدالريز للسابند وازكان مع لحاد فلاغفاد لذلالفن وفعتم لايكور ذلك غوبلاً مهم على العلم مالحنبر فنكروا بعضه لائه عندع مسته فالعط الخطاب

كنتزكما يغولون فلان مروع عزر يسؤله تتبرص تحاس عله فالمحتر يكزاوند معم لهظ الحنيماخنسادا وفلجله فالاحاحالمنغرد وذينغ ليعميه لعا نعالمنوانزبر الناملز لجمعه على كالده الجوادسي غزالسُوالله فآمآ المجيع لحلال نظمئولي عالى المالك المالية الميانية البياء كانا ادفالاطلاع فاللعنو ومعمل متلاطاه المالاز ذلك تنبة عنبر مختلفي في عندهم وجميع مطلعة والعول في المرادة وا انضخ كما تستنام موكمة اللسان لمغلم فعاليان في المنظمة واللغانية المنطقة المنطق عنراعت افتام أولما الأولى وهوالاصل للزيرجع البرجيع الأفتان عالى الشرعزوج لفالبوم لايؤكف فهندم مذيع وكالزالذ تزك عزوا مآوا فرالناد همولام وبيرالهميرس سجانه هلوكي لمعلى اجا فالنب رؤذك اهرا اللغة وتلكنس علهذاالوجدابوعبيده معرالك وتحابرا لمعروث بالمجازفي لغزان منزلة فالعلم العرسه معوفه وفدال تسارعلى صحية ناوملهبث لبيد

معان طى المنحنب الدمولي المفاف خلفها وإلى المها المسلاد المفاف فلمنكو المنظمة المنظمة المنظمة وتابيها المعالك المؤفا المنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتالمنظمة وتناسطة والمنظمة وينطم وخلسها والعدم فاللنظمة والمنظمة والم

ويمدن

وكادسها الناصرة الاسمعزوج اختك بالالتسن لحللن والماوان المانات لاكلهم يردكانا صراعه وكسابع المتولي ضان بحريره وسرعورا لمزانقاك وسرعز وجرا وللطجعلناما ليماترك الوالما للانفاه ترون الديزعن تسابيانه النوم منهبهم الاسكان على لين شهر بادنداج عالميشرون على الماراح مالموا لحهاه فالمزكان للك بالميراث واولي بيآزنه مالكاخطر فاصعت وكاهازل المام بعده واجرى دَيْشَ إِنْ فَادِسِ وُبَخْدُ وَا ونأسفآ اكلف وتاسعيا إكجارة عذان للنشا زاينيا عروفا ويحاشها الامام السيلا كمطاع وسبانئ للابلعليه فح المحابع للسوال لرابع إنساً الله فنتداته والعدا إببان اعتماء لعطه مؤلئ فلاعتام والاول حرصنالانها في مُعاقل لملام بل في كاصلوا ليها برجع معنى ل فيهان الله الرفي المال العلام المال العلام المال العلام المال العلام المال العلام المال الما سندبيرعبده منعيرة كاللالك وكالمقتوليا كالدائي واللغنوسي كان ولاه و وَالْمُعْتَى لِمُنْ اللَّهِ فَيَعْمُ فِي عَلَمْ لِمِرْزَهُ وَالْمِيْزِيهِ مُرْعَمُ وَكَال مولاه ه فأبلاتهملاكال ولطليرًا شفره وابعد منه في بير واوليامنا من الاجبنى فرونع وكان ولح فالناص لمااخنفرا لنمع وصاريعا أولى كانلالك وك فاذالالك بنبه الامتنام كمر بغلماريه مذا الجرك وَعادِد بِعَاهَا اللهُ ولِحَصَلَا يَنْهِ رَاجِنُهُ لِللَّهِ الْمُرْءِ الْمُرْءُ أُرِيرُ بُولِ الْحِك كانةلكعاذكودنكونعاذكوط فيمزل شأم مؤلج عابدا ليعلى قلت وفنفال لمنزا في الماخ الخاط المالولي المولي كلم العب وأحد الجواحب علك والمالك فاما المحتمل الملاحبة

المختال مامر والمراكخ طام للتندم مثال لحاعيرنعا للاستمغربون عبدى فلانا انحنث غروصع لمعراحدع وعهم معتب محصة صرح بمونا دامالوالوفال المعاطف علم المعترمان إنصديجرًا لرجدالسرع وحوافاته لابحور ان وكن لك دورنماسُواهُ وَبِيرِ مِهِ وَلِعِي مِعْوَلِهِ مَا شَعِرُوا ارْعَدَ وَفَارُنَا حَدُولُوا مُلَاحً كالأغ أعني المناه وكالمارة والماله المركا وصفناه وكات رسوليا تتبي المدعله والمرايز لعجنه لأفالبيا بصرمه مرخ عزالامكا زوكام مذاني اولي كالمه بوم العديرابر صرح به وفردامنه عليه ومؤامرا ولح بعثم هم على لمعلى للاكفال لله معالى في ابداله إلى الموسرم عادلكيه بكاظهر والعرافه مولانك ولاه فعلمولاه وكانت ماضرح بدفيه تعبر كلامه ويحنك إغراج وأزير والاماصرح فلمترولخ زأ قرادامت بدول كايران أم كرلج فكان فاأعابكمن اؤلى بنزيغنيه مغلجاولي مزينسيه وحائزه والكامؤل كالدارادهذا بعبنيه وؤجه لحث وهواذها وعلى له وز دن مولاه وعلم مولاه لا يخلو امزج المراما ارز التغزيوم للاولاد ولاواد وتسكاع يرذ للصطلح كالمنفئ كحفاف الألال الاول مهن كاذه سااله واعتمانا عليه وانطان لداد وجهاعن واعترا من احر فلاد

ينلان ولحق بخاط للناس عطاب تنرك لاف مراده وأربك فالعرفيم نقمده ولافالعفله ليطلبه بعنى النفرج بعنما مخالبه فحقالا عيزه على سؤل لله صلى الله عليه وعلى المراج العلاعقاله و رويع الجواسي على الموال الرابع فاما الحجه على العظم اوليبيال عنى لا المروا لرابيه على لامه مهان الخلاعل للغيم لا معون بعن اللفظة الاز كالنكريما وصفاله ادكيه ونفرينه فسيف لعبه لروى فيه اللآرام مولوزلزل لطازاه لمافامه الحدود موالرعيه فالمولح لحك بعبره والزوج اولحابراته وولدالمتياه لحايرانه مزجيع افاريه ومضدهم بالكاذكرنا وكونعيره وولجع المشرون على اللمادينوله عانه النعاق لطالم فبنو لنسعم انداد لحنب كرهم والعيبام مامودهم مزحنك طاعنه عليم وكبرينتك كحرك لعتلا فإن واناول تبابر الخاف والرهم ويفيهم مزكر إحرينهم بهؤامامهم المفنز ضرالط لمفذعلهم وأحجر وتمات صح الالنصل الشعله فاله الأدان وحب لايل فينزعل السلام بذلك تزاءا لرماسه والدامدوا لعنه على للافد فيما معيضه في والطاعة انة وزهم مليظم اولي كالريسة نه علم مزيعناها وستحب منتضاها وغدننت انتهب يمتح فويداو لحالج لإضاف بميمان الربس علمه والناف الامريبهم والذيطاعة منترصه علجميع ويحيلن تخالم الومين علبه السلام مناف للعينم لانه دعله منه منتلياه و وَاجبُلُ فَكُاهُ وَلاَ مركنت اولى مربعسم في ذائك ذا مغلَّاد كيم مربع مع فيعر ع